

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 3 от 16.04.2025 г.	Утверждено Заведующий МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» _____ О.И. Абдулевская Приказ № 180 о-д от 16.04.2025 г.
---	--

**Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика»
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика» (МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика»)
Юридический адрес	410031, г. Саратов, ул. Лермонтова М.Ю., д.36
Телефон	(8452) 28-23-97, факс (8452) 28-15-75
Адрес электронной почты	crrfantastika@yandex.ru
Информационный сайт	ds35-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. заведующего	Абдулевская Ольга Ивановна
Режим работы	с 07.00 ч. до 19.00 ч., длительность – 12 часов, суббота, воскресенье, праздничные дни - выходной
Информация об Учредителе	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов» 410028, г. Саратов, ул. Соборная пл., 3
Реквизиты лицензии на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии Л035-01279-64/00354651 от «21» января 2016 г. Срок действия – бессрочная.

1. Система управления организации

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ, представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка;
- Договором с МКУ ЦБ УО Волжского района г. Саратова.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Устав ДОУ
- Образовательная программа дошкольного образования ДОУ
- Рабочая программа воспитания ДОУ;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка работников;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников;
- Правила антитеррористической безопасности;
- Правила обеспечения безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОУ;
- Правила пожарной безопасности;
- Положение о сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДОУ;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований;
- Положение о совершенствовании качества образования в ДОУ;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о ВСОКО;
- Положение о планировании в ДОУ;
- Положение об обеспечении безопасности в ДОУ;
- Годовой план работы Учреждения;
- Программа развития Учреждения;
- Режим дня дошкольников;
- Расписание образовательной деятельности в Учреждении;
- Порядок библиотечно-информационного обеспечения.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и на основании Устава ДОУ. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий Абдулевская Ольга Ивановна, «Заслуженный учитель РФ», награждена Благодарностью Президента РФ, 2011 г. и Почетным знаком губернатора Саратовской области «За достойное воспитание детей», 2017 г., Почетной грамотой саратовской городской думы, 2023 г., Благодарностью министерства образования Саратовской области, 2024 г., имеет высшее педагогическое образование, стаж педагогической работы – 22 года, в данной должности 40 лет, прошедшая аттестацию на соответствие занимаемой должности (2024 г.), профессиональную переподготовку по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 260 часов, 2022 г.

Структура управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу ДОУ:

- заведующий Учреждения;
- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет Учреждения.

В ДОУ созданы возможности для реализации права всех участников образовательного процесса участвовать в управлении учреждением. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический Совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Интересы работников представляет профсоюзный комитет.

Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ и Уставом ДОУ.

В МДОУ имеются Книги приказов:

- по основной деятельности;
- по личному составу сотрудников ДОУ;
- по личному составу воспитанников.

Локальные акты ДОУ разрабатываются и принимаются в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ.

Вывод: МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационно-компьютерные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на высоком уровне.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных

образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей в рамках непрерывной образовательной деятельности.

В 2024 году в ДОО воспитывалось 99 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество групп – 4 дошкольные группы (от 3 до 7 лет).

Контингент воспитанников:

Группа	Количество воспитанников
Разновозрастная (средняя)	33
старшая	26
подготовительная	33
Группа кратковременного пребывания	7

92 воспитанника дошкольных групп получают услуги по присмотру и уходу в режиме полного дня (12 часов), 7 детей – в режиме неполного дня (5 часов).

В соответствии с п.п. 2.1. ФГОС ДО и с учетом **реализации приоритетного направления** деятельности МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» целью деятельности ДОО по реализации ОП ДО является формирование устойчивой мотивации к обучению и познавательной деятельности, сформированными в процессе позитивной социализации дошкольников и индивидуализации развития интеллектуальных и творческих способностей, разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций, реализуется практика математического образования.

Образовательная программа МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО) с использованием в вариативной части Программы примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Развитие» и «Одаренный ребенок» НОУ «УЦ им. Л.А.Венгера «Развитие», авторской программы под ред. Л.Г. Петерсон «Института системно-деятельностной педагогики» с акцентом на развитие математических способностей дошкольников и примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации и Банка России.

Педагоги ДОО оказывают дополнительные образовательные услуги – обучение дошкольников английскому языку и развитие элементов логического мышления.

С 2018 года ЦРР «Фантастика» осуществляет сотрудничество с **Отделением по Саратовской области главного управления Центрального Банка Российской Федерации** и принимает участие в просветительской программе «**Основы финансовой культуры**».

ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» с 2019 г. является **соисполнителем федеральной инновационной площадки** Института системно-деятельностной педагогики по реализации проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»)» под руководством Л.Г. Петерсон, что позволяет педагогическому коллективу осуществлять образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений у дошкольников в соответствии с положениями Концепции математического образования, реализуемой ДОУ.

В апреле 2024 года МДОУ принял участие в Фестивале инновационной методической сети «Учусь учиться» «Открываем двери детского сада, школы и педколледжа» (орг. НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»), продемонстрировав открытые занятия по технологии «Ситуация».

Концептуальные задачи воспитательной системы ДОУ:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

- развитие экономического образа мышления у детей дошкольного возраста;

- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;

- формирование умения рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;

- развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности, умения самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применять усвоенные знания на практике в том числе через использование ИКТ в соответствии с концепцией математического образования.

Образовательные технологии, используемые педагогами ЦРР, относятся к личностно-ориентированным, **базируются на принципах развивающего обучения** и дифференцированного подхода к обучению, соответствуют требованиям ФГОС ДО:

- программы нового поколения;
- проблемное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- проектные технологии;
- обучение в сотрудничестве;
- здоровьесберегающие технологии;
- музейная педагогика.

Информационное обеспечение управления, планирование работы ДОУ с последующим осуществлением научного анализа деятельности педагогического коллектива, качественное проведение контроля позволяют ДОУ постоянно совершенствовать как рост профессиональной компетенции педагогов, так и уровень педагогической поддержки дошкольников с повышенной мотивацией к обучению и одаренных детей.

Образовательный процесс в МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» планируется с учетом социокультурной ситуации развития ребенка в городе в целом, и Волжском районе в частности. **ДОУ осуществляет совместную образовательную деятельность с целым рядом учреждений:**

- МАОУ «Гимназия № 4»;
- СРОО «Саратовская Областная Федерация шахмат»;
- Отделение по Саратовской области Волго-Вятского главного управления Центрального Банка Российской Федерации;
- Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой и трудовой славы»;
- ГУК «Саратовский областной музей краеведения»;
- Государственная областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина;
- МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»;
- ФГБУК «Саратовский государственный художественный музей имени А.Н.Радищева».

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, учтены допустимые нормы учебной нагрузки.

Предметно-развивающая среда МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №35 «Фантастика» представлена следующими характеристиками:

- ✓ безопасность и соответствие санитарно-гигиеническим требованиям;
- ✓ комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка и взрослого;
- ✓ эстетичное и функциональное оформление помещений ДОУ;

- ✓ полнота программного и дидактического обеспечения содержания среды с учетом реализуемых программ и технологий;
- ✓ дифференциация среды с учетом возраста, гендерных особенностей, уровня развития детей, индивидуальных интересов, склонностей;
- ✓ обеспечение личностно-ориентированного подхода к развитию ребенка;
- ✓ структурированность, трансформируемость, гибкое зонирование среды с учетом условий ДОУ;
- ✓ полифункциональное использование оборудования;
- ✓ широкое применение современных технических средств обучения.

Предметно-развивающая среда ЦРР - детский сад № 35 «Фантастика» соответствует современным требованиям, помогает установить необходимый баланс между самостоятельной игрой, образовательной и творческими видами деятельности. Обновление и изменение предметно-развивающей среды ЦРР осуществляется постоянно.

Таким образом, специально организованная предметно-развивающая среда в ЦРР «Фантастика»:

- создает условия для социально-эмоционального благополучия и адаптации ребенка в социуме взрослых и сверстников;
- создает условия для занятий физической культурой и спортом, сохранения и укрепления здоровья детей;
- воспитывает потребность и готовность войти в мир людей, культуры, знаний;
- развивает ребенка как гармоничную личность.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга

Система работы с родителями

МДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 35 «Фантастика» можно считать и центром по созданию коммуникаций между детьми и детьми, детьми и родителями, родителями и родителями, родителями и педагогами ДОУ.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность (91%) воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования.

Доверительная атмосфера сотрудничества, понимание важности процессов личностного роста каждого ребенка создают коллектив единомышленников – родителей дошкольников и педагогов ЦРР «Фантастика».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утверждён план мероприятий ДОУ, посвященный Году семьи и разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и «Плана основных мероприятий по проведению в Саратовской области Года семьи в 2024 году» правительства Саратовской области от 01.02.2024 № 26-Пр.

В 2024 году в ДОУ прошли различные мероприятия с участием семей воспитанников – мастер-классы по творческим видам деятельности, лего-конструированию, спортивные развлечения, музыкально-хореографические спектакли «Сказ про Федота-стрельца», «Муха-Цокотуха», «Кошкин дом», «Что за прелесть эти сказки», «Щелкунчик», литературные гостиные. В течение года родители принимали активное участие в таких мероприятиях ДОУ, как конкурсы семейного творчества «Зимняя фантазия», «Космические приключения», открытки для ветеранов в рамках празднования 79-летия Победы в Великой Отечественной войне, мероприятие «Праздник детей, собак и кошек», акция «Добрые сердца», спортивные праздники ко Дню отца, спортивные развлечения «Папа, мама, я – спортивная семья».

Ведущие цели взаимодействия педагогов ДОУ с семьями дошкольников – создание в ЦРР «Фантастика» условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Основные формы взаимодействия с семьей

- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте.

- совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов детского рисунка, прикладного творчества, концертов, музыкальных и спортивных развлечений.

Взаимодействие педагогов с родителями дошкольников является важным звеном образовательного процесса в ДОУ, поэтому главной задачей деятельности педагогов является выбор верной позиции педагога, которое базируется на следующих основных положениях:

- педагогическое сопровождение родителей (дифференцирование в соответствии с образовательными запросами, уровнем психолого-педагогической культуры) через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, организацию совместных мероприятий;

- информирование родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ в целом, отдельных групп через родительские собрания, официальный сайт ДОУ;

- привлечение родителей к сотрудничеству с ДОУ через участие в работе Педагогических советов МДОУ, Совета родителей.

Родители воспитанников МДОУ Центр развития ребенка – детский сад №35 «Фантастика» являются полноправными участниками образовательного процесса ДОУ. Взаимодействуя с педагогами и участвуя в жизни детского сада, родители приобретают опыт педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом. ДОУ предоставляет родителям широкие возможности как в плане педагогического образования, так и в плане сотрудничества.

II. Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми

В целях мониторинга реализации образовательной программы и оценки качества получаемых детьми знаний проводится мониторинг по выявлению уровня усвоения детьми образовательных областей. Данные мероприятия проводятся ежегодно в начале и конце учебного года.

Диагностические данные заносятся в специально разработанные карты-таблицы для детей всех возрастных групп.

Контроль за ходом и результатами образовательной работы с дошкольниками ДООУ осуществлялся целенаправленно, носил системный характер. Качество образования воспитанников определяется на основе результатов психолого-педагогического мониторинга, который проводится воспитателями и узкими специалистами для выявления успешности воспитанников в освоении программного материала, а также отклонений в развитии с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды, приобретению дошкольниками навыков учебной деятельности.

Образовательная программа введена в действие 01.09.2023 г. и реализуется в полном объеме. По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Результаты внутреннего мониторинга образовательного процесса по освоению ОП ДО

конец учебного года (май) 2024 г.

Возрастная группа	Результат освоения программы, в процентах		
	высокий	средний	низкий
средняя группа	71,2	20,2	8,6
старшая группа	87,9	7,4	4,7
подготовительная к школе группа	92,3	5,1	2,6

Мониторинг образовательного процесса осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

За период с 01.01.2024 по 31.12.2024 гг. воспитанники МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» показали высокий уровень знаний, что подтверждается результатами конкурсов всероссийского, регионального и

муниципального уровня, дети неоднократно становились победителями и лауреатами престижных конкурсов, фестивалей интеллектуального и творческого направления.

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Организаторы конкурса	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Познавательная онлайн-викторина «Веселая головоломка»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	15	15
Детский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	3	3
Творческий конкурс «Великий мастерище»	Всероссийский	Федеральный журнал «Звездочка наша»	5	5
Конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	7	7
Познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	20	20
Конкурс для дошкольников «Страна Лего-конструирования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Всероссийский	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	3	3
Творческий конкурс по лего-конструированию	Всероссийский	Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	3	3
Детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая «В этот День Победы...»	Всероссийский	Высшая школа делового администрирования	1	1
Конкурс «Лето-маленькая жизнь»	Всероссийский	Федеральный журнал «Звездочка наша»	3	3
6-я областная естественно-научная практическая конференция для обучающихся старших и подготовительных групп ДОУ «Мир природы глазами ребенка»	Областной	ГБУ «Областной центр экологии, краеведения и туризма»	1	1
Открытый конкурс чтецов для дошкольников «Эти строки о семье»	Областной	Министерство культуры Саратовской области	1	1

Открытые городские соревнования по робототехнике «Robokids Start-2024»	городской	Комитет по образованию	1	1
Кубок Академии «Фантастика»	городской	Саратовская областная шахматная академия	15	6

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игровая деятельность. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды ДООУ, показавший, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Обучение детей с использованием электронных средств обучения организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

ДООУ реализует программы дополнительного образования «Английский для малышей» и «Развитие элементов логического мышления» в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.

IV. Качество кадрового обеспечения, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ представлен 11 высокопрофессиональными специалистами. Педагогический коллектив укомплектован на 100%.

- Колотухина В.П., старший воспитатель, специалист в.кв.кат., СГУ, квалификация «Учитель немецкого языка и начальных классов и английского языка».

- Романова С.П., воспитатель, специалист в.кв.кат., «Почетный работник общего образования РФ», награждена Медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени, 2012 г., Нагрудным знаком «Почетный наставник», 2024г., занесена на городскую «Доску почета» 2015 г., победитель Всероссийского конкурса «Воспитатели России», 2016 г.

- Кузнецова Н.В., воспитатель, специалист в.кв.кат., «Почетный работник сферы образования РФ», 2017 г., СГПУ им. К.Федина, квалификация «Учитель начальных классов», награждена «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ», 2011 г., занесена на «Доску почета» Волжского района, 2024 г.

- Кильдебекова Л.Е., воспитатель, специалист в.кв.кат., СГУ квалификация «Учитель начальных классов», I место в районном этапе профессионального конкурса «Воспитатель года – 2019», III место в городском этапе конкурса «Воспитатель года – 2019», занесена на Доску почета Волжского района, 2019 г.

- Строкина А.Н., воспитатель, специалист 1 кв.кат., СГУ, специальность "Биология", квалификация «Учитель биологии и химии».

- Андреева Ю.В., воспитатель, специалист 1 кв.кат., СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского, квалификация «Бакалавр» по направлению «Педагогическое образование», студент магистратуры СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского по направлению «Дошкольное образование», молодой специалист.

- Иванова Ю.А., воспитатель, специалист 1 кв.кат., ГАПОУ "Энгельсский колледж профессиональных технологий", квалификация «Учитель начальных классов», студент бакалавриата СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского по направлению «Педагогическое образование-начальное образование», молодой специалист.

- Далечина Н.А., педагог-психолог, специалист в.кв.кат., СГУ, квалификация «Педагогика и психология (дошкольная)».

- Камбурова И.Н., инструктор по физической культуре, СГПИ, квалификация «Учитель физической культуры».

- Гуськова М.В., музыкальный руководитель, специалист в.кв.кат., Волгоградский государственный университет, квалификация «Учитель пения».

- Григорьева И.И., педагог дополнительного образования, СГУ, квалификация «Учитель английского и немецкого языков».

Педагогические работники МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» постоянно работают над повышением уровня квалификации и профессиональной компетентности.

По состоянию на 31.12.2024 г. 100 % педагогов ЦРР «Фантастика» имеют действующее свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации.

Сведения о кадрах (в количественном отношении)

Общее кол-во педагогов, включая руководителя	Категория				
	высшая	первая	вторая	б/к (без соответствия)	Соответствие занимаемой должности
12	6	3	0	0	3

Сведения о повышении квалификации (аттестация)

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2024 году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
4	1	3	0

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2024 году	КПК (в «СОИРО», др.)	в рамках ФОП ДО
2	0	2

Награждение за высокий профессионализм в работе с дошкольниками (за 2024 год)

Ф.И.О. педагога, должность	Наименование и уровень
Колотухина В.П., старший воспитатель	Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы
Строкина А.Н., воспитатель	Благодарственное письмо Председателя Саратовской областной Думы
Романова С.П., воспитатель	Нагрудный знак «Почетный наставник»
Кузнецова Н.В., воспитатель	Занесение на Доску почета Волжского района
Иванова Ю.А., воспитатель	Благодарственное письмо администрации Волжского района

Сведения о молодых специалистах ДОУ:

- Общее количество молодых специалистов ДОУ (до 3-х лет) - 2
- Количество молодых специалистов, пришедших в ДОУ в 2024 году – 0

Педагогический коллектив МДОУ ЦРР – детский сад № 35 «Фантастика» - неоднократный участник и победитель всероссийских, региональных, муниципальных профессиональных конкурсов.

Результативность участия педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня (конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.) в 2024 году

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Организатор	Кол-во участников	Результат (место, если это предусмотрено)
Конкурс презентаций	международный	«Открытые ладони»	1	1 место

и методических материалов «Открытые ладони-зима 2024»				
Всероссийский смотр-конкурс «Лучшие детские сады России 2024»	всероссийский	Всероссийский общественный наблюдательный совет в сфере мероприятий, конкурсов, выставок, олимпийских смотров образования, науки и просвещения при МЦКИ	Коллектив ДОУ	Лауреат-победитель
Районный конкурс «Самая заботливая няня»	районный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	1	1
Районный конкурс «Лучшая здоровьесберегающая технология»	районный	Администрация Волжского района МО «Город Саратов»	Коллектив ДОУ	1

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Материально-техническая база ДОУ

Материально-техническая база ЦРР «Фантастика» соответствует современным требованиям организации образовательной работы с дошкольниками

В здании ДОУ имеются оснащенные современным игровым и учебным оборудованием групповые комнаты и кабинеты (изобразительной деятельности, английского языка, методический), зал для проведения музыкальных и спортивных занятий с дошкольниками, на каждом этаже имеются столовые комнаты, лицензированный медицинский кабинет. Все групповые комнаты и кабинеты оснащены компьютерной техникой и интерактивными досками. В ЦРР «Фантастика» - комфортная развивающая среда, создающая предпосылки для развития интеллектуальных, креативных и коммуникативных способностей дошкольников, организации поисковой и проектной деятельности, сюжетно-ролевых и дидактических игр, охраны и укрепления физического и психического здоровья дошкольников. На участке для организации прогулок детей установлено современное сертифицированное спортивное и игровое оборудование, спортивные площадки оборудованы травмобезопасным покрытием. Здание ДОУ и прилегающая территория оборудованы системой видеонаблюдения и электронной системой доступа и системой АПС.

ЦРР «Фантастика» оснащен современной компьютерной и бытовой техникой: в каждой групповой комнате установлены интерактивные доски, сплит-системы, ЖК-телевизоры, музыкальные центры, имеются в достаточном для занятий с подгруппой детей в 12 человек планшетные компьютеры, имеется комплект (12 наборов Lego Education WeDo и 6 наборов Lego Mindstorms Education) для занятий техническим творчеством в студии Лего-конструирования. Игровое, учебное и спортивное оборудование представлены с учетом современных требований и реализуемых педагогическим коллективом технологий, что позволяет качественно и на высоком профессиональном уровне осуществлять образовательную деятельность с дошкольниками, обеспечивая условия для интересного, умного и перспективного дошкольного детства.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика был проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Администрацией и педагогами систематически осуществлялся контроль качества образования в учреждении путем проведения мониторинга, предусмотренного общеобразовательной программой дошкольного образования «Развитие», Детского центра Л.А.Венгера, а также с использованием педагогической диагностики к комплексной программе ДО «Мир открытий» под ред. Л.Г.Петерсон. Мониторинг проводится два раза в год

во всех возрастных группах по образовательным областям, представленным в программе.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности в ДООУ применяется оценка индивидуального развития воспитанников, которая дает качественную и своевременную информацию, необходимую для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников и принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Приложение №1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	99 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	7 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	99 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	99 человек /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 чел./ 92,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 чел./91%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 чел./91%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 чел./9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 чел./81,8 %
1.8.1	Высшая	6 чел./ 54,5 %
1.8.2	Первая	3 чел./ 27,2 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 чел./27,2 %
1.9.2	Свыше 30 лет	3 чел./27,3 %

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./18,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./18,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда (педагог доп.образования)	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	95 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----